

Художественная направленность

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности **«Удивительное рядом»** (адресована обучающимся от 6 до 11 лет, срок реализации 1 год). В программе представлены четыре раздела - работа с бумагой, работа с бросовым материалом, работа с тканью, работа с фетром. Это дает возможность раскрыть детям разнообразие, богатство и красоту рукоделия, делает занятия более разнообразными и интересными. Воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки обучающихся, мышцы пальцев и ловкость рук. Направления работы: нравственное; творческое; игровое; познавательное.

В рамках программы осуществляется интеграция со смежными дисциплинами – историей, основами композиции, основами цветоведения.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности **«Сувенир»** (адресована обучающимся от 9 до 15 лет, срок реализации 1 год). В программе представлены четыре модуля - работа с фоамираном, работа с бросовым материалом, работа с фетром, изготовление поделок для конкурсов. Программа разработана для обучающихся, освоивших программу **«Удивительное рядом»**, и продолжающих посещать объединение.

Программа предполагает выполнение более сложных работ, обучающиеся приобщаются к проектной культуре, разрабатывают и осуществляют проекты, занимаются исследовательской деятельностью;

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности **«Маленькие радости»** (адресована обучающимся от 12 до 18 лет, срок реализации 1 год). В программе представлены три модуля - работа с фоамираном, работа с бросовым материалом, изготовление поделок для конкурсов. Программа предполагает выполнение более сложных работ, обучающиеся приобщаются к проектной культуре, приобретение обучающимися предпрофессиональных компетенций в области декоративно-прикладного искусства.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Перспектива" (1 год обучения)**.

Программа адресована обучающимся от 5 до 7 лет, срок реализации 1 год)

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами нетрадиционного рисования. Раскрытие и реализация личностных потенциалов дошкольников путём использования личностно- ориентированных педагогических технологий. Воспитание творчески развитого, инициативного ребёнка.

Результат освоения программы:

*Ребёнок может различать и называть способы нетрадиционного рисования;

*самостоятельно создавать индивидуальные художественные образы, используя

различные известные ему способы рисования и средства выразительности (линия, цвет, композиция, колорит и т.д.);

*самостоятельно передавать сюжетную композицию, используя разные ее варианты с элементами перспективы;

*выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;

*давать мотивированную оценку результатам своей деятельности

Аннотация

К дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Перспектива» (2 год обучения)

. Программа адресована обучающимся от 7 до 13 лет, срок реализации 1 год.

Цель:

- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладению умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формированию устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Аннотация

Перспектива (3 год обучения), (адресована обучающимся от 12 до 18 лет, срок реализации 1 год)

Образовательная программа «Перспектива 3» имеет художественно-эстетическую направленность предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, развитие пространственного мышления, операций анализа и синтеза, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим. Актуальность программы. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Социально – гуманитарная направленность

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ростки добра»

Актуальность программы Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Цель программы Пропаганда волонтерского движения и распространение опыта добровольческой деятельности среди обучающихся, как социально значимого движения современности

Задачи программы - создать условия для распространения волонтерского движения и активизации участия подростков в социально значимых акциях и проектах;

- сформировать активную жизненную позицию подростков и стремление за заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;

- вовлечь подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);

- предоставить возможность подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал

Возраст обучающихся 12 – 14 лет

Условия приема в объединение Собеседование

Срок освоения, уровни и объем программы Программа рассчитана на 1 год обучения, уровень программы – стартовый (ознакомительный), 99 часов

Базовые разделы (блоки)

1. Школа начинающего волонтера
2. Искусство общения
3. Если стал вожатым ты
4. Социально значимая деятельность

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук
- Магнитная доска
- Столы, стулья
- Принтер
- Колонки
- Микшерный пульт
- Микрофоны
- Автоматизированный экран и проектор

Место освоения программы Учебный кабинет для занятий

Форма аттестации Зачёт (по теоретической части программы). Практическая часть (применение знаний и умений по вожатскому мастерству в работе с детьми младшего школьного возраста в каникулярный период)

Аннотация

Программа «Магнит добра» (адресована обучающимся 13 – 14 лет, срок реализации 1 год)

Актуальность программы В период стремительного изменения в обществе, растущей информатизации, развития компьютерной техники, многообразия рекламной продукции и подмены жизненных ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, отстаивать свою жизненную позицию и точку зрения,

основанную на знании и собственном приобретённом опыте. А приобрести собственный опыт поможет социально значимая деятельность.

Развитие волонтерского движения в системе дополнительного образования, не только принесет пользу окружающим, но и позволит сплотить подростков, настраивая их на ситуацию успеха.

Цель программы - формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;

- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания

Задачи программы

- способствовать распространению волонтерского движения в Табунском районе и активизации социально значимой деятельности подростков;

- развивать компетенции, формирующие универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- воспитывать жизнеспособность и жизнестойкость подростков в современном социуме

Возраст обучающихся 14 – 15 лет

Условия приема в объединение Собеседование

Срок освоения, уровни и объем программы Программа рассчитана на 1 год обучения, уровень программы – базовый, 33 недели, 198 часов

Базовые разделы (блоки)

1. Школа волонтера
2. Информационные технологии в работе волонтера
3. Пропаганда здорового образа жизни
4. Основы социального проектирования
5. Социально значимая деятельность

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук
- Магнитная доска
- Столы, стулья
- Принтер
- М Колонки
- Микшерный пульт
- Микрофоны
- Автоматизированный экран и проектор

Место освоения программы Учебный кабинет для занятий

Форма аттестации Зачёт (успешное участие в конкурсах, слетах, форумах по волонтерской деятельности различного уровня). Творческая работа (подготовленный сценарий мероприятия или конкурсной программы, квеста, тематической программы, защита социального проекта, участие в реализации проектов различной направленности).

Аннотация

Программа «Вектор добровольчества» (адресована обучающимся 14– 15 лет, срок реализации 1 год)

Цель программы: - Формирование ключевых компетенций подростков, необходимых для осуществления ими волонтерской социально значимой деятельности.

Особенность программы

Программа «Вектор добровольчества» основывается на лучшем педагогическом опыте. В ней учитываются традиции тимуровского движения, которое широко было развито в советское время, и найдены новые формы работы – добровольческая деятельность (волонтерство). Отличие тимуровского движения от волонтерского заключается в том, что оно носило более узкий характер - тимуровцы помогали

престарелым людям. Волонтерство имеет гораздо большее поле деятельности.

Программа развивает в подростках чувство сострадания к детям с ограниченными возможностями здоровья, учит их быть терпимее к людям других национальностей, развивает качества лидера, воспитывает любовь к Родине и ее традициям, формирует активную жизненную позицию. Таким образом, программа воспитывает патриотов своей страны, социально-адаптированных личностей.

Базовые разделы (блоки):

1. Школа волонтера
2. Жизнь без конфликтов
3. Информационные технологии в работе волонтера
4. Ораторское мастерство
5. Пропаганда здорового образа жизни
6. Основы социального проектирования
7. Социально значимая деятельность

Аннотация

Программа «Команда доброТы» (адресована обучающимся 12– 17 лет, срок реализации 1 год)

Цель программы:

- повышение уровня подготовки волонтеров за счет расширения спектра знаний в области добровольческой деятельности и возможности получения необходимых навыков через участие в социально полезной деятельности.
- создание оптимальных условий для стимулирования добровольческой общественно-полезной деятельности школьников Табунского района, их творческой самореализации путем включения их в активное добровольчество на объектах, нуждающихся в помощи добровольцев.

Добровольческая (волонтерская) деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В настоящее время добровольчество (волонтерство) стало национальной идеей государства, которая поддерживается на уровне Президента и Правительства Российской Федерации. Добровольческие (волонтерские) объединения есть практически в каждом муниципальном районе и городском округе. В связи с этим есть потребность в обучении лидеров и активистов добровольческих (волонтерских) объединений, чтобы деятельность этих объединений проводилась на высоком профессиональном уровне. В связи с этим приобретает особую значимость деятельность тех общеобразовательных учреждений, на базе которых создаются или уже функционируют различные волонтерские организации (объединения). В соответствии с социальным заказом современное учреждение дополнительного образования обеспечивает формирование личности в контексте решения общенациональных задач (формирование социально-активной личности, ее социализация, реализация национального идеала, формирование базовых национальных ценностей и др.)

Физкультурно-спортивная направленность

Аннотация

Курс программы «Улыбка» для дошкольников рассчитан на 1 год обучения (дети с 5 до 7 лет).

Актуальность данной программы состоит в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Цель: создание условий для углубленного обучения акробатическим упражнениям в доступной форме и овладения основами художественной гимнастики и спортивного танца.

Аннотация

Курс программы «Ритмика» для дошкольников рассчитан на 1 год обучения (дети с 6 до 8 лет).

Актуальность данной программы состоит в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей-одна из главных стратегических задач развития страны. Эта задача регламентируется и обеспечивается следующими нормативно- правовыми документами: Закон РФ «Об образовании» (ст. 51), «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации». Это вызвано целым рядом объективных причин: слабое здоровье детей, недостаточная организация профилактики заболеваний, отсутствие положительного примера по соблюдению здорового образа жизни для детей со стороны родителей, в условиях технического прогресса резко снижается двигательная активность взрослых и детей.

Аннотация

Курс программы «Ритм» для школьников рассчитан на 1 год обучения (дети с 8 до 10 лет).

Актуальность данной программы состоит в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей-одна из главных стратегических задач развития страны. Эта задача регламентируется и обеспечивается следующими нормативно- правовыми документами: Закон РФ «Об образовании» (ст. 51), «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации». Это вызвано целым рядом объективных причин: слабое здоровье детей, недостаточная организация профилактики заболеваний, отсутствие положительного примера по соблюдению здорового образа жизни для детей со стороны родителей, в условиях технического прогресса резко снижается двигательная активность взрослых и детей.

Аннотация

Курс программы «**Фантазеры**» для школьников рассчитан на 1 год обучения (дети с 10 до 12 лет).

Актуальность программы аэробика представляется целесообразным в свете современных тенденций развития спорта и фитнеса введение в дополнительные занятия со школьниками занятий с музыкально-ритмической доминантой, а также занятий, направленных на развитие физических качеств школьников и повышения их уровня осведомленности об уровне развития современного массового спорта.

Цель программы. С помощью средств и методов, применяемых при обучении аэробики содействовать гармоничному, физическому развитию, общей физической подготовке и укреплению здоровья учащихся.