

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» Табунского района

Принята на заседании
педагогического совета
от « 29 » 08 2025г.
протокол № 12

Утверждаю:
Директор МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
Гущина Л.А.
Приказ № 101 от « 29 » 08 2025



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Правовая академия»

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 264 часа

Автор-составитель:

Гущина Лариса Анатольевна,
педагог дополнительного образования

с. Табуны, 2025

2. Пояснительная записка

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

Молодому поколению нужно помочь стать политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной.

2.1 Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами.

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг.(постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 N 1493);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Локальные акты Центра: устав, учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

2.2 Направленность

Данная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы.

Актуальность программы состоит в обеспечении необходимого уровня юридической грамотности обучающихся при участии в различных правоотношениях.

Отличительной особенностью данной программы от существующих образовательных программ является практическая направленность в формировании навыков правомерного поведения, углубление предметных компетенций в области обществознания, подготовка к социальной практике в повседневной жизни.

Новизна программы заключается в направленности на формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Педагогическая целесообразность ???

2.3 Цель программы: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, формирование активной жизненной позиции у молодежи.

Основные задачи программы

1. Сформировать правовую компетентность современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем.
2. Развивать способности обучающихся ориентации в правовом пространстве.
3. Познакомить обучающихся с основами гражданского, семейного права, Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.
4. Помочь обучающимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профопределении.
5. Воспитать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, развивать творческий потенциал.

2.3 Адресат программы. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Субъектами реализации программы являются:

- обучающиеся (программа ориентирована на детей 13-18 лет);
- педагог
- родители.

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей обучающихся во время учебного процесса и в период каникул, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Наполняемость группы – не более 10 человек.

Возможно частичное заочное обучение (получать задание, обсуждать с педагогом, выполнять его самостоятельно дома и приносить на проверку, корректировку, если это будет необходимо).

2.4 Календарный учебный график.

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи»

Начало учебных занятий – 15 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Год обучения уровень	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов	Режим занятий
углубленный	33	132	264	8 часов в неделю

Режим занятий: продолжительность занятия 40 минут, перерыв на перемену 10 минут.

Состав группы – постоянный.

Каникулярное время занято массовыми мероприятиями, индивидуальной работой, работой с родителями.

2.5 Формы и методы обучения

Язык преподавания русский. Форма обучения - очная. Проведение занятий в форме: лекций, практикумов, дискуссий, ролевых и деловых и интеллектуальных игр, экскурсий, моделирование проблемных ситуаций, практикумы, круглые столы, викторины, тестирование, анкетирование и другие.

3. Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Прак- тика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по антитеррористическ ой безопасности.	2	1	1	
2	Значение права в жизни человека и общества. Путешествие в мир права.	2	1	1	тестирование

3	История права Древней Руси	4	3	1	беседа
4	История права Русского царства	4	3	1	беседа
5	История права Российской империи	4	3	1	беседа
6	История права СССР	4	3	1	беседа
7	Обобщающее занятие по истории права России	2		2	Правовая игра
8	История международного права Древнего мира	4	3	1	беседа
9	История международного права средних веков	4	3	1	беседа
10	История международного права Нового мира	4	3	1	беседа
11	История международного права Новейшего времени	4	3	1	беседа
12	Система юридических наук. Юридические профессии.	2	1	1	беседа
13	Информация и право. Правовая информация. Официальная	4	3	1	опрос

	правовая информация. Информация индивидуальноправового характера. Неофициальная информация.				
14	Теория происхождения права. Закономерности происхождения права. Право и основные теории его понимания.	2	2		опрос
15	Нормы права. Основные принципы права.	2	1	1	дискуссия
16	Институты права. Отрасли права.	2	1	1	беседа
17	Презумпция невиновности. Правовые аксиомы.	2	1	1	Деловая игра
18	Механизм правового регулирования. Методы правового регулирования.	2	1	1	диалог
19	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	2	1	1	беседа
20	Юридическая техника. Правовые документы.	2	1	1	тестирование

21	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент	2	1	1	диалог
22	Понятие социологии. Признаки общества	2	1	1	тестирование
23	Социальный прогресс. Культура.	2	1	1	беседа
24	Социализация. Социальный контроль.	2	1	1	диалог
25	Понятие социальных групп. Виды социальных групп.	2	1	1	Круглый стол
26	Семья. Этносы. Международные отношения.	2	1	1	беседа
27	Психология личности, различие между индивидом и личностью.	2	1	1	диалог
28	Понятие социальной установки. Структура социальной установки.	2	1	1	беседа
29	Общение и взаимодействие. Виды общения	2	1	1	Практическая работа
30	Виды взаимодействия. Конфликт как	2	1	1	Деловая игра

	форма взаимодействия.				
31	Виды конфликта. Признаки конфликта.	2	1	1	дискуссия
32	Стратегия поведения в конфликтной ситуации	2	1	1	Деловая игра
33	Создание алгоритма действий в конфликтной ситуации.	2	1	1	Практическая работа
34	Социальная психология групп. Виды групп.	2	1	1	беседа
35	Лидерство в группе	2	1	1	дискуссия
36	Характеристика групп: сплоченность, психологический климат, степень сходства между членами группы.	2	1	1	Практическая работа
37	Власть и зависимость. Виды власти.	2	1	1	беседа
38	Социальная иерархия. Социальный ранг.	2	1	1	беседа
39	Групповое давление.	2	1	1	диалог
40	История культуры. Развитие культуры	2	1	1	беседа

	во времени и пространстве.				
41	Язык культуры, позволяющий людям вступать в коммуникативную связь.	2	1	1	дискуссия
42	Эстетические идеалы разных исторических эпох.	2	1	1	диалог
43	Культурные традиции.	2	1	1	доклад
44	Художественные культуры народов России	2	1	1	презентация
45	Светская этика и ее значение в жизни человека.	2	1	1	беседа
46	Мораль и нравственность. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	2	1	1	дискуссия
47	Добро и зло. Добродетель и порок.	2	1	1	диалог

48	Как свобода связана с моральным выбором. При каких условиях возможно ответственное поведение.	2	1	1	беседа
49	Что есть справедливость. Признаки справедливости.	2	1	1	дискуссия
50	Что за наука-риторика. Зачем ее изучают юристы?	2	2		лекция
51	Великие ораторы России. Речь оратора	2	1	1	беседа
52	Публичное выступление. Особенности публичного выступления	2	1	1	Практическая работа
53	Коммуникативное сотрудничество говорящего и адресата Основы коммуникативной стратегии.	2	1	1	Практическая работа
54	Этика современного речевого поведения. Развитие чувства аудитории Принципы гармонии дискурса.	2	1	1	дискуссия
55	Политическая власть и ее роль в	2	1	1	дискуссия

	современном мире.				
56	Политические институты и их деятельность.	2	1	1	лекция
57	Структура и функции политической системы общества.	2	1	1	лекция
58	Что такое толерантность	2	1	1	дебаты
59	Правовая и политическая культура	2	1	1	Деловая игра
60	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период.	2	1	1	беседа
61	Происхождение древневосточного, античного государств. Происхождение государства у древних германцев и славян.	2	1	1	семинар
62	Теории происхождения государства. Признаки государства.	2	1	1	беседа
63	Сущность	2	1	1	беседа

	государства. Функции и виды государства.				
64	Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма правления.	2	1	1	Практическая работа
65	Государственное устройство. Политический режим.	2	1	1	Практическая работа
66	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.	2	1	1	Семинар
67	Ветви власти.	2	1	1	Семинар
68	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	1	1	Практическая работа
69	Конституция- основной закон России. Структура Конституции. Основы конституционного строя.	2	1	1	Беседа
70	Гражданин и его права.	2	1	1	Семинар

71	Избирательная система России и виды. Референдум. Выборы Президента России.	2	1	1	Экскурсия
72	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения	2	1	1	лекция
73	Субъекты гражданских правоотношений.	2	1	1	дискуссия
74	Сделки.	2	1	1	Практическая работа
75	Обязательства.	2	1	1	Практическая работа
76	Договоры	2	1	1	Практическая работа
77	Право собственности.	2	1	1	Практическая работа
78	Понятие гражданско-правовой ответственности	2	1	1	лекция
79	Предпринимательство.	2	1	1	Практическая работа
80	Защита прав потребителей.	2	1	1	Практическая работа
81	Наследственное право.	2	1	1	Практическая работа
82	Семейные правоотношения.	2	1	1	лекция
83	Порядок заключения и расторжения брака	2	1	1	Практическая работа
84	Имущественные и	2	1	1	Практическая работа

	неимущественные права супругов				
85	Я и моя семья.	2	1	1	Дискуссия
86	Семейные конфликты	2	1	1	Практическая работа
87	Алиментные обязательства	2	1	1	Практическая работа
88	Жилищные правоотношения.	2	1	1	лекция
89	Право на жилье.	2	1	1	семинар
90	Жилищный фонд	2	1	1	Практическая работа
91	Несовершеннолетни е как собственники жилья.	2	1	1	Практическая работа
92	Административное право.	2	1	1	лекция
93	Административные правоотношения	2	1	1	дискуссия
94	Административная ответственность	2	1	1	Практическая работа
95	Производство по делам об административной ответственности	2	1	1	Практическая работа
96	Меры принуждения	2	1	1	семинар
97	Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетни х	2	1	1	Практическая работа
98	Понятие уголовного	2	1	1	лекция

	права.				
99	Действие закона во времени и пространстве.	2	1	1	семинар
100	Понятие преступления.	2	1	1	семинар
101	Совокупность преступлений.	2	1	1	Практическая работа
102	Вина.	2	1	1	Практическая работа
103	Состав преступления.	2	1	1	семинар
104	Уголовная ответственность	2	1	1	семинар
105	Соучастие в преступлении	2	1	1	Практическая работа
106	Уголовное наказание	2	1	1	Деловая игра
107	Уголовный процесс	2	1	1	Ролевая игра
108	Заявление о преступлении	2	1	1	семинар
109	Явка с повинной	2	1	1	Практическая работа
110	Защита в уголовном процессе	2	1	1	Ролевая игра
111	Уголовное судопроизводство	2	1	1	экскурсия
112	Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних	4	2	2	Практическая работа
113	Пенсионная система	2	1	1	Практическая работа

	страхования.				
114	Правовое регулирование денежного обращения.	2	1	1	Практическая работа
115	Экологическое право.	2	1	1	Практическая работа
116	Налоговое право	2	1	1	Практическая работа
117	Правовое регулирование правоотношений в образовании	2	1	1	Практическая работа
118	Профессиональное юридическое образование	2	1	1	Практическая работа
119	Земельное право	2	1	1	Практическая работа
120	Прокурорский надзор	2	1	1	семинар
	ИТОГ:	264	132	132	Итоговый контроль (опрос, наблюдение)

4.Содержание учебного (тематического) плана программы.

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. (2 часа)

Вводное занятие. Знакомство, правила работы, техника практических работ.
План работы на год. Значение права в жизни человека и общества.

Тема 2. История права в России. (16 часов)

История права Древней Руси. История права Русского царства. История права Российской империи. История права СССР.

Тема 3. История международного права. (16 часов)

История международного права Древнего мира. История международного права Средних веков. История международного права Нового мира. История международного права Новейшего времени.

Тема 4. Основы права, как системы. (22 часов)

Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпция и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Правовые документы. Конвенция о правах ребенка. Всеобщая декларация прав человека.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуальноправового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры, как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно правовых актов. Действие норм право во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.

Понятия. Система права. Нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное права. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 5. Основы социологии. (10 часов)

Что такое социология. Признаки общества, социальный прогресс, культура, социализация, социальный контроль, понятие социальной группы, виды социальных групп, семья, этносы, межнациональные отношения.

Тема 6. Социальная психология. (28 часов)

Психология личности, различие между индивидом и личностью. Понятие социальной установки. Структура социальной установки. Составление психологического автопортрета. Общение и взаимодействие. Виды общения. Виды взаимодействия. Конфликт как форма взаимодействия. Виды конфликта. Признаки конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Создание алгоритма действий в конфликтной ситуации. Социальная психология групп. Виды групп. Лидерство в группе. Характеристики групп: сплоченность, психологический климат, степень сходства между членами группы. Власть и зависимость. Виды власти. Социальная иерархия. Социальный ранг. Групповое давление.

Тема 7. Основы культурологии (10 часов)

История культуры. Развитие культур во времени и пространстве. Язык культуры-средства, формы, знаки, символы, тексты, которые позволяют людям вступать в коммуникативные связи друг с другом, ориентироваться в пространстве культуры. Эстетический идеал разных исторических эпох, общего художественного стиля. Культурные традиции и художественные культуры народов России.

Тема 8. Основы светской этики (10 часов)

Светская этика и ее значение в жизни человека, Мораль и нравственность, происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Добро и зло, почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Добродетель и порок. Как свобода связана с моральным выбором. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости.

Тема 9. Риторика. (10 часов)

Что за наука – риторика. Зачем ее изучают юристы. Великие ораторы России. Речь оратора. Публичное выступление. Особенности публичного выступления. Коммуникативное сотрудничество говорящего и адресата. Этика современного речевого поведения. Развитие чувства аудитории, Основы коммуникативной стратегии. Принципы гармонии дискурса.

Тема 10. Основы политологии. (10 часов)

Политика как искусство управлять обществом.

Тема 11. Конституция РФ-основной закон государства. (24 часа)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция РФ- основной закон государства. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Гражданин и его права. Понятие «Гражданин». Основные права и обязанности граждан. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум, выборы Президента Российской Федерации.

Тема 12. Гражданское право. (20 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо, как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Форма сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основание возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право. Смежные права. Ноу-хау. Патентное право. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности, Виды гражданско-правовой

ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензии. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 13 Семейное право. (12 часов)

Семейные правоотношения. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Я и моя семья. Понимание ребенком своей социальной роли в семье и обществе. Роль семьи в жизни ребенка. Семейные конфликты. Семейные правоотношения по их урегулированию. Алиментные обязательства.

Тема 14 Жилищное право. (8 часов)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Жилищный фонд. Несовершеннолетние, как собственники жилья. Условия сделок с жильем, в котором живут несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Тема 15. Трудовое право (12 часов)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 16. Административное право и административный процесс. (12 часов)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних. Меры принуждения. Ходатайства. Отвод. Доказательства.

Тема 17. Уголовное право и уголовный процесс. (28 часов)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность. Состав. Мотив преступления. Казус. Убийство, Аффект. Соучастие в преступлении. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам в отношении несовершеннолетних. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Участники процесса. Защита от преступления. Права участников уголовного процесса. Уголовное судопроизводство. Меры уголовного принуждения.

Тема 18. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (10 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Налоговое право. Участники налоговых правоотношений. Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Земельные правоотношения. Прокурорский надзор.

5. Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личном, метапредметном и предметном уровне.

Личностные результаты:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метопредметные результаты проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам диалога;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике.

Предметные результаты проявляются в следующих сферах:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этики, социальной психологии и философии, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

-знания, умения и целостные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей, в пределах своей дееспособности;

- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной:

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой:

- знание особенностей труда, как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значение коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликта,

6. Формы подведения итогов реализации программы

В качестве форм подведения итогов по программе используются участие в практических работах.

Способы проверки результатов:

в процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

Текущий контроль осуществляется путем поурочной беседы-опроса, где обучающиеся объясняют, чем занимался на прошлом занятии, чему научился;

Промежуточный контроль осуществляется путем выполнения самостоятельных работ по итогам каждого модуля;

Итоговый контроль осуществляется результатами в турнире знатоков права.

7. Методическое обеспечение программы.

Методы обучения:

- *словесные* - рассказ, беседа, лекция;
- *наглядные*- иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные.
- *практические*: выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочной литературой.

8 Список литературы:

1. Гегель, Г.В. Философия права Мысль. Москва,-1990-85 000экз.
2. Ильин, И.А. Путь духовного обновления ООО СПИФ «Библиополис».Санкт-Петербург -2006,-4000 экз.
3. Жилин, Г.А. Комментарий к гражданско-процессуальному кодексу

- Российской Федерации, ООО «Издательство Проспект», -Москва, -2003г., - 20 000 экз.
4. Кони, А.Ф. Избранное, Советская Россия, Москва, 1989, 75 000 экз.
 5. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право России, Юрист, Москва, 1995г. -20 000 экз.
 6. Плевако, Ф. Н. Избранные речи Юридическая литература, Москва, 1993г. - 30 000 экз.
 7. Сергеич, П. Искусство речи на суде Юридическая литература, Москва, 1988 г. -100 000 экз.
 8. Общая теория права и государства под редакцией Лазарева В.В. Юрист, Москва, 1994г. -20 000 экз.
 9. Блотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях. М., 2012.
 10. Гражданское образование в современной школе: Материалы конвенции 4-5 мая 2010г. Калуга, 2010.
 11. Закон " Об образовании"
 12. Изучаем свои права. 5-7 классы: Внеклассные мероприятия в картинках, театрализациях, инсценировках /Авт.-сост. Е.А.Гальцова. Волгоград: учитель , 2017.
 13. Изучение правил дорожного движения: сценарии, театрализованных занятий /Авт.-сост. Е.А.Гальцова. Волгоград, учитель, 2017.
 14. Конституция РФ.
 15. Конвенция ООН о правах ребёнка. -М.: Семина Л.И. Рудомино, 2011.
 16. Лебедев О.Е., Чепурных Е.Е., Майоров А.Н., о соблюдении прав детей в образовательных учреждениях РФ: Доклад . 2010. СПб.: образование - культура, 2011.
 17. Лебев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.; Интеллект -Центр, 2013.
 18. Лопатина Т., Федорова Ф., Права ребёнка /практическое пособие - Тульский регион. Центр поддержки женщин и семьи "Подруга"-2012.
 19. Методическое пособие к учебнику "Ответственность за правонарушение" Соколова Я.В. М., 2008.
 20. Никитина А.Ф. Право и политика. М. Ростовцева 17
 21. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав: сборник нормативных документов
 22. Ростовцева Л.И. Истории о потребностях и его правах. Тула: Пересвет, 2011.
 23. Семина Л.И. Мы -сограждане. М.: Бонфи, 2012.
 24. Семина Л.И. Учитель и ученик: возможность диалога и понимания. И.: Бонфи, 2012.
 25. Соколов Я.В. Граждановедение. М.: НВЦ "Гражданин", 2012.
 26. Соколов Я.В., Комсов Д.В., Максимов С.В. Ответственность за правонарушение. М.: НВЦ "Гражданин", 2012.
 27. Фришмах И.И. Методика работы педагога дополнительного образования.

28. Чепурных Е.Е., Бухман Е.В. Новая модель организации работы органом местного самоуправления по опеке и попечительству над детьми. СПб.: Образование-культура, 2011.
29. Шумелрва В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожного –транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: Учитель, 2017.
30. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы. Под редакцией академика О.Е. Кутафина. М.: Юрист, 1996г.
31. Теория государства и права. Учебник для вузов. В.М. Сырых. Былина. 1998г.
32. Теория государства и права. Конспект. Жинкин С.А. Ростов н/Д: Феникс, 2003г.
33. Экзамен по теории государства и права: 100 ответов на 100 возможных вопросов. Учебно-методическое пособие. – М.: Фирма Гардарика, 1997г.
34. Теория государства и права. Учебник. Спиридонов Л.И. – М.: «Проспект», 1997
35. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. -М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1999г.
36. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. Проф. М.Н. Марченко. – М.: Изд. «Зерцало», 1998г

Конституционное право:

1. Комментарий к Конституции РФ. Мирошникова В.А.. – М.: «ЮРКНИГА», 2004г.
2. Конституция РФ. – М.: «Проспект», 1999г
3. Комментарий Конституции РФ. Сборник Постановлений Конституционного Суда РФ. – М.: 1999г
4. Шпаргалка по конституционному праву России: Учебное пособие. Малиновская В.М. – М.: ТК Велби, 2005г.
5. Конституционное право РФ. Баглай М.В. учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1999г.
6. Шпаргалка по конституционному (государственному) праву России: Ответы на экзаменационные билеты. Щербакова О.В. – М.: Аллель-2000, 2005г.

Уголовное право:

1. Уголовное право России. Учебник для вузов. А 2-х томах. Под редакцией профессоров А.Н. Игнатова и Ю.А. Красикова. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1998г.
2. Комментарий к постановлениям пленума Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам. Рыжаков А.П. – М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2001 г.

3. Уголовной кодекс РФ. С постатейным приложением нормативных актов. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2000
4. Шпаргалка по уголовному права. Общая часть: Ответы на экзаменационные билеты. – М.: Аллель-2000, 2005 г.
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР. – М.: Изд. «СПАРК», 1995г
6. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник/ Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Юристь, 2000
7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. – М.: Изд. НОРМА, 2001
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ.отв. ред. А.А. Чекалин. Юрайт-издат. 2007.

Административное право:

1. Комментарий к Кодексу РСФСР об административных правонарушениях. Под редакцией И.И. Веремеенко, Н.Г. Салищевой, М.С. Студеникиной, -М.: ООО Изд. «Проспект», 1998
2. Административный кодекс.

Гражданское право:

1. Гражданское право. В 2-х частях. Конспект лекций. – М.: «Издательство Приор», 2002

Семейное право:

1. Семейный кодекс РФ. С постатейным приложением нормативных документов и актов. Л.М. Пчелинцева, С.В. Пчелинцев. Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2000
2. Семейный кодекс РФ. – М.: «Проспект», 2001г.
3. Ягудин Н.к. Семейное право РФ.Конспект лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002

Трудовое право:

1. Шпаргалка по трудовому праву: учебное пособие. Латыпов Р.И. – М.: ТК Велби, 2005г
2. Российское трудовое право. Учебник для вузов. Профессор А.Д. Зайкин. – М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФА .1999г
3. Трудовой кодекс РФ. Якутск: Сахаполиграфиздат, 2002
4. Трудовое право: Учебник для вузов/ Под ред. В.Ф. Гапоненко, Ф.Н. Михайлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002
5. Комментарий официальных органов к Трудовому кодексу РФ. Отв. Ред. А.Л. Сафонов.- М.: МЦФЭР, 2006г.

Жилищное право:

1. Жилищный кодекс РФ. – М.: Изд. ОМЕГА –Л, 2005г.

Наследственное право:

1. Звягинцев М.Г. наследственное право (Текст): учебный минимум. – М.: ИД «Юриспруденция», 2005

Правоведение:

1. Смоленский М.Б. Правоведение: 100 экзаменационных ответов. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004

2. Макаренко С.Н., Байлов А.В. правоведение. Курс лекций: Учебное пособие/ - М.: «Издательство Приор», 1999

3. Чувилев А.А., Чувилев Ан.А. правоохранительные органы: Вопросы и ответы. – М.: Новый юрист, 1998г

4. Юридический энциклопедический словарь. Румянцев О.Г., Додонов В.Н. М.: ИНФРА-М.1997г

5. Шпаргалка по юридической психологии: Ответы на экзаменационные билеты. Перетяцько Н.М.– М.: Аллель-2000, 2005г

Примечание:

Желательно сделать (на краткосрочные программы требуют):

- оглавление с номерами страниц
- пронумеровать страницы, начиная со второй. Титульный лист не нумеруется.