

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДО детей»
_____Л.А.Гущина

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми

1. Общие положения

- 1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом учреждения, Программой развития учреждения.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность педагогов дополнительного образования по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов учреждения.
- 1.4. Положение принимается Педагогическим Советом, утверждается директором и вводится в действие приказом по учреждению.
- 1.5. Положение вступает в силу с момента утверждения директором учреждения.
- 1.6. Действие настоящего Положения распространяется на педагогов, и обязательно к исполнению.
- 1.7. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.
- 1.8. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.
- 1.9. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.
- 1.10. Для достижения цели ставятся следующие задачи:
 - 1) выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
 - 2) использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

3) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в деятельности;

4) организация разнообразной деятельности;

5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;

6) поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.11. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам на текущий учебный год.

1.12. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.13. Работа с одаренными обучающимися начинается с 15 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебного процесса в учреждении.

1.14. Директор осуществляет общее руководство работой с одаренными обучающимися учреждения.

1.15. Педагоги дополнительного образования осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

1.16. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, научно-практических конференций, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.17. В работе с детьми во время занятий, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута учащихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

2.11. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 3.1. Администрация учреждения.
- 3.2. Руководители методических объединений.
- 3.3. Педагоги объединений.
- 3.4. Одаренные обучающиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Олимпиады, конкурсы	1 раз в год
Общеучрежденческие конференции достижений обучающихся	1 раз в год
Научно-практические конференции (творческие проекты обучающихся)	1 раз в год
День педмастерства (творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутриучрежденческий контроль.	По годовому плану
Творческие отчеты объединений	1 раз в год

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия в различных олимпиадах, НПК, конкурсах.

5.1.3. Утверждение списков одаренных обучающихся школы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня и определение способа их поощрения (вид, содержание, уровень).

5.1.4. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

5.1.5. Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.6. Координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми.

5.1.7. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.1.8. Организация работы по направлению интеллектуального развития обучающихся.

5.1.9. Оценить информацию в оценочных листах по уровню и качеству вклада педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с

одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.1.10. Подготовка списков одаренных обучающихся школы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня для их поощрения

5.2. Функции руководителей МО:

5.2.1. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.2.2. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.2.3. Руководство подготовкой творческих отчётов педагогов, работающих с одарёнными детьми.

5.2.4. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.2.5. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.2.6. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям местного и районного уровня.

5.2.7. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общеучрежденческой ежегодной конференции.

5.2.8. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.2.9. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.2.10. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

5.3. Функции педагогов дополнительного образования:

5.3.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.3.2. Оформление в папках педагогов сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений родителей.

5.3.3. Планирование работы в объединении с учётом реализации одарёнными детьми своих способностей.

6. Финансирование деятельности педагогических работников

6.1. Финансирование деятельности учителей, педагогических работников по работе с одаренными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда на основании Положения об оплате труда работников учреждения.

6.2. Родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в проведении работы с одаренными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

7. Организация поощрения одаренных обучающихся

7.1. Поощрение обучающихся - важнейший метод стимулирования. Оно выступает средством внешнего побуждения к стремлению руководствоваться высокими идейно-нравственными мотивам.

7.2. Поощрение обучающихся предусматривается только за фактические успехи.

7.3. Согласно п. 10.1 ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательная организация (далее – ОО) может поощрять своих обучающихся за различные успехи: в учебной, спортивной, физкультурной, общественной, научно-технической, научной, творческой, инновационной и экспериментальной деятельности.

7.4. В соответствии со ст. 1 Федерального Закона от 27.05.2014 №135 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 28,34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» поощрение обучающихся может носить как материальный, так и моральный характер

7.5. Виды и условия поощрения могут определяться самой ОО (пп. 10.1 и 11 ч. 1 ст. 28).

8. Ответственность работников учреждения:

8.1. Педагогический работник несет ответственность за:

- разработку, наличие и исполнение программы индивидуальной работы с одаренным обучающимся;
- наличие плана работы.

8.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнении обязанностей установленных в данном Положении, педагогические работники, несут ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Положение принимается на неопределенный срок.

9.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом учреждения.

После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

9.3. Копии данного Положения размещаются педагогом организатором на сайте учреждения для всеобщего обозрения.

9.4. Педагог организатор знакомит педагогических работников с Положением под роспись (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), осуществляет контроль исполнения данного Положения педагогическими работниками.

9.7. Педагогические работники обязаны иметь копию данного Положения для осуществления деятельности.